

Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej

im. Mikołaja Kopernika w Sicienku z:

- historii,
- wiedzy o społeczeństwie,
- edukacji dla bezpieczeństwa
- plastyki.

Załącznikami do PSO są szczegółowe wymagania na każdą z ocen do każdego z wyżej wymienionych przedmiotów. Załączniki znajdują się w szli 24 i bibliotece szkolnej. Na życzenie ucznia oraz opiekunów prawnych będą udostępniane w formie elektronicznej lub papierowej.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania - uczenia się.

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów na poszczególnych przedmiotach:

historia	wiedza o społeczeństwie	edukacja dla bezpieczeństwa	plastyka
✓ sprawdziany ✓ kartkówki ✓ odpowiedzi ustne ✓ zeszyt ćwiczeń ✓ zadania domowe ✓ prace dodatkowe ✓ praca na lekcji – zaangażowanie w tok lekcji	✓ sprawdziany ✓ kartkówki ✓ odpowiedzi ustne ✓ zadania domowe – m.in. w formie projektów ✓ praca na lekcji – zaangażowanie w tok lekcji	✓ sprawdziany ✓ kartkówki ✓ odpowiedzi ustne ✓ zadania domowe ✓ prace dodatkowe ✓ praca na lekcji – zaangażowanie w tok lekcji ✓ umiejętności praktyczne związane z pierwszą pomocą	✓ prace plastyczne ✓ przygotowanie do zajęć ✓ estetyka pracy ✓ zgodność z tematem i techniką wykonania ✓ staranność wykonania

Sprawdziany i kartkówki są oceniane według procentu uzyskanych punktów;

- 100%- 96%- celujący
- 95%- 90%- bardzo dobry
- 89%- 70%- dobry
- 69%- 50%- dostateczny
- 49% 40%- dopuszczający
- 39%- 0%- niedostateczny

SKALA OCEN I ICH ZAKRES

1. W klasach IV-VIII szkoły podstawowej stosuje się skalę ocen bieżących oraz klasyfikacyjnych ustaloną przez MEN:
 - a) ocenę celującą (w skrócie cel. - 6) otrzymuje uczeń, który wykazuje wiadomości i umiejętności przekraczające wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania lub na podstawie zaświadczenia wydanego przez Komitety Olimpiad Przedmiotowych,
 - b) ocenę bardzo dobrą (w skrócie bdb - 5) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował materiał programowy i potrafi go samodzielnie stosować w rozwiązywaniu problemów nietypowych,
 - c) ocenę dobrą (w skrócie db - 4) otrzymuje uczeń, który opanował materiał podstawowy, wykazuje znajomość treści rozszerzonych i samodzielnie rozwiązuje problemy typowe,
 - d) ocenę dostateczną (w skrócie dst. - 3) otrzymuje uczeń, który opanował materiał podstawowy całkowicie niezbędny i bezpośrednio użyteczny oraz potrafi go stosować w sytuacjach typowych,
 - e) ocenę dopuszczającą (w skrócie dop. - 2) otrzymuje uczeń, który opanował materiał podstawowy w ograniczonym zakresie, dokumentuje znajomość i umiejętność stosowania treści podstawowych koniecznych i niezbędnych do kontynuowania nauki w zakresie danych zajęć,
 - f) ocenę niedostateczną (w skrócie ndst. - 1) otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

TRYB OCENIANIA BIEŻĄCEGO – fragm. Statutu Szkoły

Ocenianie bieżące winno mieć charakter systematyczny, przy zastosowaniu różnorodnych metod i technik sprawdzania osiągnięć, zwłaszcza tych, które pozwalają na ich jakościową i ilościową analizę. Oceniane mogą być:

- a) prace pisemne, testy, sprawdziany pisemne i kartkówki,
- b) wypowiedzi ustne,
- c) praca na lekcji,
- d) wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- e) wykonanie zadań domowych,
- f) zadania indywidualne podejmowane z inicjatywy ucznia lub nauczyciela,
- g) dokumentacja zajęć prowadzona przez ucznia,
- h) uchylenie się od posiadania ubioru sportowego na zajęciach WF.

Narzędziami kontroli dla nauczyciela są:

- a) odpowiedzi ustne - obejmują zakres wiadomości i umiejętności z ostatnich tematów,
- b) prace pisemne:
 - i) zadania domowe,
 - ii) kartkówka – obejmująca zakres treściowy maksymalnie z trzech zajęć edukacyjnych, może wystąpić na każdej lekcji bez zapowiedzi,
 - iii) sprawdzian – w zależności od zakresu materiału (czas 20 minut) może wystąpić jeden w ciągu dnia, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika,
 - iv) praca klasowa – obejmująca treść całego działu, zapowiadana jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika,
 - v) test - obejmujący większą partię materiału nauczania z jednego semestru – zapowiadany jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika.

Prace pisemne winny zostać ocenione i oddane w ciągu 14 dni.

Termin prac pisemnych uzgadnia nauczyciel z uczniami danej klasy. W jednym dniu zajęć szkolnych może się odbyć jedna praca klasowa lub jeden sprawdzian, w tygodnie – maksymalnie trzy.

Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję:

plastyka	historia	wiedza o społeczeństwie	edukacja dla bezpieczeństwa
✓ podręcznik ✓ materiały potrzebne do wykonania prac plastycznych (informacje o koniecznych materiałach będą zapisane w e-dzienniku)	✓ podręcznik ✓ zeszyt przedmiotowy ✓ zeszyt ćwiczeń ✓ kolorowe kredki lub pisaki do pracy z mapką	✓ podręcznik ✓ zeszyt przedmiotowy	✓ podręcznik ✓ zeszyt przedmiotowy ✓ apteczkę z podanym na pierwszej lekcji wyposażeniem

Inne informacje o zasadach oceniania.

- ✓ Ocenianie uczniów posiadających opinie poradni jest zgodne z zaleceniami wydanymi przez poradnię.
- ✓ Sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może napisać sprawdzianu. w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.
- ✓ Uczeń może poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od jej uzyskania – nauczyciel określa termin poprawy.
- ✓ Przystąpić do poprawy oceny można jeden raz; poprawa jest dobrowolna i może odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi.
- ✓ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych: sprawdzianów, zadań domowych, projektów).
- ✓ Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
- ✓ Znak graficzny, tzw. „parafka” - oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
- ✓ Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego – ocena wynika ze stopni, które uczeń zdobywał przez cały semestr/rok szkolny i miał szanse poprawić.
- ✓ Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne i uzasadnione.
- ✓ prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice, na życzenie w kontaktach indywidualnych tzn. podczas zebrań.
- ✓ prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
- ✓ Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, ale nie jest średnią arytmetyczną, rolę dominującą odgrywają w ostatecznej klasyfikacji oceny za sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- ✓ Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz sukcesy w konkursach.

Średnia ważona

Narzędziami kontroli nauczyciela wraz z przyporządkowanymi im wagami są:

- a) prace klasowe, sprawdziany - waga 3,
- b) projekty - waga 3,
- c) kartkówki, odpowiedzi ustne - waga 2,
- d) pisemne prace dodatkowe, referaty - waga 2,
- e) prace plastyczne – waga 2,
- f) praca na lekcji - waga 1,
- g) zadanie domowe, prowadzenie zeszytu i inne - waga 1,
- h) aktywność ponadprogramowa:
 - laureaci konkursów przedmiotowych:
 - szkolnego - waga 3,
 - gminnego - waga 4,
 - powiatowego - waga 5,
 - wojewódzkiego - waga 6 (laureaci otrzymują ocenę celującą śródroczną, roczną),

Z REGULAMINU DZIENNIKA ELEKTRONICZNEGO:

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona - Ocena śródroczna lub końcoworoczna*

powyżej 5,50 - celujący

4,76 do 5,49 - bardzo dobry

4,50 do 4,75 - dobry + (z szansą na bardzo dobry)

3,76 do 4,49 - dobry

3,50 do 3,75 - dostateczny + (z szansą na dobry)

2,76 do 3,49 - dostateczny

2,50 do 2,75 - dopuszczający + (z szansą na dostateczny)

1,76 do 2,49 - dopuszczający

1,50 do 1,75 - niedostateczny + (z szansą na dopuszczający)

poniżej 1,49 - niedostateczny

Ocena śródroczna, obliczana jako średnia ważona ani ocena końcoworoczna, jako średnia ważona z I i II półrocza, nie jest ostatecznym wyznacznikiem oceny. **Dziennik elektroniczny pełni jedynie funkcję pomocniczą dla nauczyciela. O ocenie decyduje nauczyciel.**