

## **Procedury i zasady nauczania hybrydowego i zdalnego w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Sicienku**

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz. 1239 ze zm.),
3. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. 2019r. poz. 59)
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 29 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 780).
7. Wytoczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych – edukacja wczesnoszkolna z dnia 14.05.2020r.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020r. poz. 1539)

### **§1**

#### **Postanowienia ogólne**

1. W przypadku wystąpienia zakażenia wirusem Covid-19 decyzję o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, po uzyskaniu pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego.
2. Decyzja o zmianie stacjonarnej formy nauczania zależna jest od rodzaju kontaktu osoby zarażonej lub podejrzanej o zarażenie z innymi osobami – nauczycielami, uczniami, pracownikami administracji i obsługi.
3. W przypadku podjęcia decyzji przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny o zmianie stacjonarnej formy nauczania, w zależności od poziomu edukacyjnego lub klas objętych zagrożeniem, zostanie zastosowany jeden z poniższych wariantów:
  - 1) edukacja zdalna,
  - 2) kształcenie hybrydowe.
4. Dyrektor szkoły może, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej czasowo zmodyfikować tygodniowy rozkład zajęć lub podjąć decyzję o skróceniu albo wydłużeniu lekcji w kształceniu na odległość.

## Edukacja zdalna

1. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniami i rodzicami.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.
3. Nauczanie zdalne uwzględnia możliwości psychofizyczne i organizacyjno-techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli uczniów, nauczycieli i rodziców.
4. Nauczyciele prowadząc działania w ramach nauczania zdalnego wykorzystują:
  - 1) Dziennik elektroniczny,
  - 2) Platformę – e-podręczniki,
  - 3) Materiały zamieszczone na sprawdzonych portalach edukacyjnych oraz stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów,
  - 4) Poczty elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji i videokonferencji,
  - 5) Zajęcia online,
  - 6) Programy TV i audycje radiowe,
  - 7) Podręczniki, ćwiczenia, karty pracy.
5. Monitorowanie aktywności i pracy uczniów odbywa się na podstawie wykonywanych i przesyłanych do nauczyciela zadań oraz zaangażowania uczniów w trakcie zajęć online.
6. Zadania nauczycieli:
  - 1) Diagnozowanie sytuacji uczniów pod względem dostępu do kanałów komunikacji elektronicznej, internetu i sprzętu komputerowego.
  - 2) Ustalenie sposobu komunikacji i przekazywania materiałów uczniom bez dostępu do kanałów komunikacji elektronicznej.
  - 3) Dostosowanie przygotowywanych materiałów do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - 4) Ocenianie prac uczniów oraz udzielanie (przesyłanie) informacji zwrotnych o poprawności ich wykonania.
  - 5) Nawiązanie kontaktu inną niż elektroniczna drogą, jeśli wiadomości nie są odbierane i/lub prace nie są odsyłane.
  - 6) Wystawienie ocen zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
  - 7) Wspieranie uczniów i rodziców w przypadku wystąpienia trudności związanych ze zdalną nauką.
  - 8) Motywowanie uczniów do zdalnej nauki za pomocą różnorodnych środków dydaktycznych.
  - 9) Utrzymywanie kontaktu z rodzicami w sprawach dotyczących zdalnego nauczania.
  - 10) Systematyczny kontakt i współpraca z wychowawcami klas.
7. Zadaniem uczniów jest samodzielne lub z pomocą rodziców:
  - 1) Bieżące nawiązywanie kontaktu z wychowawcą i nauczycielami.
  - 2) Organizowanie nauki własnej w domu.
  - 3) Dbłość o zdrowie i higienę pracy:
    - a. nauka, w miarę możliwości lokalowych rodziny, w stałym, zapewniającym komfort pracy miejscu,
    - b. dbanie o ład i porządek w miejscu pracy,
    - c. częste wietrzenie pomieszczenia, w którym uczeń przebywa.

- 4) Odsyłanie nauczycielom wykonanych prac w ustalonym terminie określonym kanałem komunikacyjnym.
  - 5) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy w internecie.
  - 6) Przestrzeganie etykiety językowej i kultury w komunikacji z nauczycielami i rówieśnikami.
8. Zadania rodziców uczniów:
- 1) Zorganizowanie, w miarę możliwości lokalowych, stanowiska do zdalnego uczenia się dla dziecka.
  - 2) Zachęcanie dziecka do samodzielnej pracy i aktywnego udziału w zajęciach.
  - 3) Docenianie chęci do uczenia się i kreatywności dziecka.
  - 4) W razie konieczności, wspieranie dziecka w wykonywaniu zadań.
  - 5) Kształtowanie w dziecku poczucia odpowiedzialności za wykonywane samodzielnie prace.
  - 6) Utrzymywanie, w miarę możliwości organizacyjnych i czasowych, kontaktu z wychowawcą i nauczycielami.
  - 7) Sygnalizowanie wychowawcy klasy trudności organizacyjno-technicznych.
  - 8) Zgłaszanych ewentualnych niedyspozycji zdrowotnych dziecka uniemożliwiających udział w nauczaniu zdalnym.

### §3

#### **Kształcenie hybrydowe**

1. Po podjęciu decyzji o konieczności zmiany formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem, zostanie wybrany dostosowany do sytuacji wariant:
  - 1) Klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny - praca odbywa się zgodnie z zasadami dotyczącymi nauki zdalnej, zaś pozostałe klasy pracują stacjonarnie.
  - 2) Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną nauczają w pozostałych klasach w sposób stacjonarny.
  - 3) Lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzone są przez nauczycieli zdalnie ze stanowiska przygotowanego na terenie szkoły.
  - 4) W oddziałach 0-VIII zostaje wprowadzony podział klas pracujących zmianowo, w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie.
2. Praca odbywa się zgodnie z obowiązującym planem lekcji.
3. Nauczyciele pracują w salach lekcyjnych z odpowiednio przygotowanym stanowiskiem pracy.
4. Nauka w oddziałach pracujących zdalnie odbywa się zgodnie z procedurą nauczania zdalnego.
5. Na skutek podjęcia decyzji o zmianie formy kształcenia na hybrydową, nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi na terenie szkoły, według obowiązującego planu, zaś uczącym się zdalnie wysyłają materiały lub linki do ćwiczeń, lub prowadzą lekcje on-line w czasie rzeczywistym, zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.

## §4

### **Postanowienia końcowe**

1. Rodzaj nauczania hybrydowego zostaje wybrany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym, po uzyskaniu pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego przy uwzględnieniu sytuacji epidemicznej.
2. W kwestiach spornych lub nieuregulowanych procedurą decyduje dyrektor szkoły.