

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Sicienku

Przedmiotowy system oceniania został przygotowany w oparciu o podstawę programową dla szkół podstawowych i jest zgodny z postanowieniami Statutu szkoły.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Skala ocen zawiera stopnie od niedostatecznej (1) do celującej (6).
2. Za aktywność na zajęciach, prace domowe uczeń może otrzymywać „+” lub „-”. Trzy plusy równają się ocenie bardzo dobrej, trzy minusy – niedostatecznej.
3. Uczeń ma obowiązek posiadania podczas lekcji przyborów szkolnych tj. książki, ćwiczeń, zeszytu, przyborów do pisania. W przypadku kolejnego braku wymienionych przedmiotów uczeń otrzymuje punkty ujemne za niewywiązywanie się ze obowiązków. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, w którym należało wykonać pracę domową równa się brakowi zadania domowego.
4. W przedmiocie oceny z języka polskiego mieszczą się:
 - a) znajomość i rozumienie tekstów literackich,
 - b) umiejętność redagowania wypowiedzi ustnej i pisemnej w różnych formach,
 - c) sprawności językowe i ortograficzne,
 - d) rozumienie i używanie pojęć związanych z nauką o języku, literaturą i innymi dziedzinami sztuki.
5. Na ocenę semestralną i roczną z języka polskiego składają się oceny cząstkowe, które uczeń uzyskuje za różne formy aktywności.
6. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - a) wypowiedź ustna:
 - odpowiedź ustna - polega na sprawdzeniu wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań dotyczących danego działu programowego; orientacji w świecie literackim i językowym,
 - recytacja z pamięci utworów poetyckich lub prozy,
 - udział w dyskusji,
 - b) prace pisemne:
 - prace klasowe - wypracowania na wybrany temat,
 - testy, sprawdziany z wiedzy o literaturze i nauki o języku (gramatyka),
 - sprawdziany kompetencji czytelniczych np. sprawdzające znajomość treści lektur,
 - kartkówki,
 - prace pisemne w różnej formie:
 - o redagowanie krótszych tekstów użytkowych (np. życzeń, ogłoszeń, zaproszeń, dedykacji, życiorysu, listu motywacyjnego, CV itp.)
 - o redagowanie dłuższych form wypowiedzi: (np. opowiadania z dialogiem, opisu, sprawozdania, recenzji, charakterystyki, listu, notatki, rozprawki, listu otwartego, przemówienia).
 - c) zadania domowe,
 - d) konkursy polonistyczne,
 - e) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
 - f) aktywność i inicjatywa przejawiana na lekcji, praca w grupach,
 - g) rysunkowa (plastyczna) konkretyzacja utworów literackich,
 - h) referaty i opracowania tematyczne,
 - i) udział w apelach szkolnych, przedstawieniach, których tworzywem jest słowo.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru bez podania przyczyny. Czyni to niezwłocznie po wejściu do klasy. Obowiązkiem zgłoszenia nieprzygotowania podlega również brak zadania domowego, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń, lektury.

8. Za każde kolejne nieprzygotowanie oraz brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub „-”, zależnie od obszerności zadania.
9. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu.
10. Brak przygotowania spowodowany dłuższą chorobą lub szczególnymi wypadkami losowymi rozpatruje się indywidualnie.
11. Prace klasowe i sprawdziany zapowiedziane są przynajmniej tydzień przed sprawdzianem.
12. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić daną formę pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły i po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Dodatkowy termin sprawdzianu wyznaczany jest w ramach zajęć pozalekcyjnych, uczeń nie ma możliwości pisania sprawdzianu lub testu podczas zajęć języka polskiego.
14. Uczeń nie ma możliwości pisania sprawdzianu lub testu w innym terminie, jeśli uczestniczy w lekcji, na której odbywa się jego omówienie i poprawa.
15. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu (na życzenie).
16. Testy i sprawdziany są punktowane według różnych schematów, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:
 - a) do 39% - niedostateczny,
 - b) od 40 % do 59% - dopuszczający,
 - c) od 60 % do 77 % - dostateczny,
 - d) od 78 % do 89 % - dobry,
 - e) ≥ 90 % - bardzo dobry.
17. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od dnia przeprowadzenia. Uczeń dokonuje analizy i korekty popełnionych błędów.
18. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z danego sprawdzianu, testu lub pracy klasowej. Uczeń sam zgłasza chęć poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac, a nauczyciel wyznacza termin. Uczeń nie ma możliwości poprawy niektórych testów (np. diagnostyczny, test pracy na lekcji).
19. Poprawa może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej.
20. Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów. Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Nauczyciel nie musi również zapowiadać sprawdzianów ze znajomości treści lektur czy zestawów zadań do pracy z tekstem.
21. Brak zaangażowania w problematykę lekcji oceniany jest oceną niedostateczną.
22. W przypadku redagowania zarówno krótszych, jak i dłuższych wypowiedzi pisemnych, oceniana będzie realizacja tematu, kompozycja, język, styl, ortografia z interpunkcją oraz estetyka. Ważnym kryterium jest samodzielność pracy ucznia. Prace niesamodzielne oceniane są jako niedostateczne i nie można ich poprawiać. Jeżeli praca nie ma związku z tematem, pomimo iż pozostałe kryteria są poprawne, również oceniona jest negatywnie.
23. Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych:
 - a) praca na temat, wszystkie elementy polecenia ,
 - b) elementy twórcze lub trafność i bogactwo argumentacji,
 - c) znajomość lektur ,
 - d) kompozycja, budowa, akapity,
 - e) styl ,
 - f) poprawność językowa - język literacki, środki artystyczne,
 - g) ortografia ,
 - h) interpunkcja ,
 - i) estetyka - wyraźne, czytelne pismo, obecność marginesów.
24. Podczas sprawdzania prac pisemnych obowiązuje klucz znaków oznaczających błędy:
 - a) zn. ? - niezrozumiałość treści, nieczytelne pismo,
 - b) rzecz. - błąd rzeczowy (nieprawda),
 - c) jęz. - błąd gramatyczny, leksykalny, frazeologiczny,
 - d) styl – błąd stylistyczny,
 - e) powt. – powtórzenie,
 - f) ort. - błąd ortograficzny,
 - g) i. - błąd interpunkcyjny,

- h) v - opuszczenie wyrazu lub liter w wyrazie.
25. Prace pisemne zawierają recenzje tłumaczącą ocenę, podkreślającą zalety i informującą o elementach, które należy poprawić.
 26. Prace domowe są podczas lekcji sprawdzane ilościowo, zaś jakościowo w miarę potrzeb.
 27. Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku zaznajomienia się z omówionym podczas jego nieobecności materiałem. Uczeń ma obowiązek uzupełniać brakujące zadanie domowe.
 28. Uczeń ma obowiązek systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, które są dokumentami pracy ucznia. W przypadku nieobecności w szkole uczeń uzupełnia notatki i zadania domowe w ciągu kilku dni od powrotu do szkoły, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Zeszyt przedmiotowy będzie kontrolowany podczas sprawdzania prac domowych. Przy ocenie zeszytu będą brane pod uwagę następujące elementy: pismo (estetyka zapisu), systematyczność notowania i wklejania kart pracy, sporządzanie notatek, odrabianie zadań, ortografia, interpunkcja. Zeszyt ćwiczeń również będzie podlegał kontroli i ocenie według powyższych kryteriów.
 29. Gdy uczeń został przyłapany na ściąganiu lub innym oszustwie, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawy.
 30. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana jest w oparciu o uzyskane oceny cząstkowe i nie jest średnią arytmetyczną ocen. Największą wagę mają oceny uzyskane za samodzielne prace realizowane w trakcie lekcji (np.: sprawdziany, prace klasowe, odpowiedzi ustne). Ważna jest także systematyczność w odrabianiu prac domowych i zaangażowanie ucznia na wszystkich lekcjach języka polskiego, nie tylko na zajęciach bezpośrednio poprzedzających wystawianie ocen.
 31. Uczeń, który opanował materiał obowiązkowy na ocenę bardzo dobrą oraz rozwija zainteresowania humanistyczne, czyta i zna dodatkowe teksty, orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program, bierze udział z sukcesami w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, otrzymuje na koniec roku ocenę celującą.
 32. Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowywane do poziomu ich umiejętności i możliwości.
 33. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane w dzienniku klasowym.
 34. O zagrożeniu oceną niedostateczną rodzice ucznia są powiadamiani pisemnie na miesiąc przed klasyfikacją semestralną/kończoworoczną.
 35. Próbny egzamin ósmoklasisty traktowany jest jako test kompetencji egzaminacyjnych. Ocena z wagą 4 zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego.

Nauczyciele języka polskiego
Justyna Gonciarz